



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. B

Corso AFM

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. STEFANIA CONGEDO

Materia d'insegnamento

INGLESE

a.s 2024-2025

La classe, composta da 7 maschi e 6 femmine, ha dimostrato durante l'anno scolastico un comportamento nel complesso corretto consentendo di lavorare con serenità. Il livello generale di preparazione è eterogeneo con competenze linguistiche diverse che corrispondono ad altrettanti livelli di conoscenza della lingua straniera. Un gruppo di alunni, ha partecipato attivamente alle varie attività proposte con un'applicazione costante nel lavoro domestico conseguendo risultati mediamente discreti, con punte d'eccellenza. Altri studenti, hanno evidenziato difficoltà nell'assimilare i vari argomenti ed affrontare le verifiche, a causa di uno scarso impegno nello studio oltre che a carenze nelle competenze linguistiche di base. Tuttavia, l'impegno dimostrato nel pentamestre, oltre ad attività di recupero mirate, hanno permesso loro di conseguire risultati mediamente sufficienti.

La partecipazione, infine, allo spettacolo teatrale in lingua inglese "Dr Jekyll and Mr Hyde", presso il teatro Apollo di Lecce, ha consentito di arricchire l'esperienza di apprendimento, migliorando le competenze linguistiche e sociali degli alunni.

OBIETTIVI raggiunti:

- Comprendere messaggi orali di carattere generale e settoriale.
- Esprimersi in modo adeguato e pertinente su argomenti di vario contenuto e specifici di indirizzo.
- Orientarsi nella comprensione di testi scritti su argomenti vari e relativi all'indirizzo.
- Produrre testi scritti di carattere generale e specifico all'indirizzo con chiarezza, precisione lessicale e capacità di rielaborazione personale.

L'approccio metodologico è stato di tipo comunicativo, puntando più ad una competenza d'uso, che ad una conoscenza morfosintattica della lingua. Sono state sviluppate le quattro abilità in modo integrato e la lingua straniera è stata usata per qualsiasi tipo di comunicazione, quotidiana e professionale. Partendo dall'analisi del testo, le problematiche economiche e sociali, sono state trattate affrontandole, in

maniera trasversale, su temi di attualità politica e sociale, attraverso dibattiti e apporti personali.

Oltre alla lezione dialogata e partecipata, ho adottato le seguenti strategie: lavoro individuale e di gruppo, cooperative learning, problem solving, flipped classroom. Ho utilizzato, oltre al libro di testo, fotocopie e ricerche in internet, la LIM, sussidi audiovisivi e multimediali, ecc.

Gli strumenti per la verifica sommativa sono stati sia le verifiche orali articolate nella forma colloquiale e relazionale e tendenti a valutare la quantità e la qualità delle conoscenze acquisite, la capacità di rielaborazione e l'uso di una terminologia corretta, sia le verifiche scritte e articolate in forma di esercizi, problemi, test, trattazione sintetiche tendenti ad accertare il grado di comprensione degli argomenti studiati e verificare la capacità di esporre gli argomenti con linguaggio rigoroso e appropriato. Ulteriori elementi di valutazione sono stati la frequenza, la partecipazione al dialogo educativo, l'interesse, l'impegno in classe e lo studio domestico.

LIBRO DI TESTO: Philippa Bowen Margherita Cumino "Business Plan" -

A multimedial approach to business studies.

Galatina 13/05/2025

Il Docente

Prof.ssa Stefania Congedo